

PROCEDURY BEZPIECZEŃSTWA

Szkoły Podstawowej w Obierwi

w zakresie bezpieczeństwa fizycznego, cyfrowego oraz reagowania na sytuacje kryzysowe

ROZDZIAŁ I

POSTANOWIENIA OGÓLNE I PODSTAWY PRAWNE

1. Niniejsze procedury określają szczegółowe zasady postępowania wszystkich pracowników, uczniów szkoły oraz wychowanków oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Obierwi w sytuacjach zagrożenia zdrowia, życia oraz bezpieczeństwa cyfrowego i technicznego.
2. Celem procedur jest zapewnienie natychmiastowej, sprawnej i bezbłędnej reakcji na wszelkie incydenty i zagrożenia fizyczne oraz cyfrowe na terenie placówki i w jej otoczeniu.
3. Dokument opracowano na podstawie przepisów Ustawy Prawo Oświatowe, Karty Nauczyciela, Rozporządzenia MENiS w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkołach, Kodeksu karnego, Kodeksu cywilnego oraz wytycznych Ministerstwa Edukacji Narodowej dotyczących bezpiecznej szkoły.

ROZDZIAŁ II

ZAGROŻENIA ZEWNĘTRZNE I EWAKUACJA

1. Pożar i ewakuacja w szkole

Sygnałem alarmowym w placówce są **3 ciągle sygnały dzwonka trwające po około 10 sekund.** W przypadku braku zasilania sygnał ogłaszany jest ręcznie dzwonkiem ręcznym, gwizdkiem lub komunikatem głosowym.

Zasady postępowania po ogłoszeniu alarmu w szkole/ placówce oświatowej:

1. O ewakuacji decyduje dyrektor, który po otrzymaniu meldunku od nauczyciela lub innej osoby zgłaszającej zagrożenie oraz rozpoznaniu sytuacji podejmuje decyzję o zawiadomieniu służb (policja, straż pożarna) i ogłoszeniu alarmu.

2. W sytuacji braku prądu sygnał alarmowy może być ogłaszany za pomocą dzwonka ręcznego lub gwizdka, z jednoczesnym komunikatem słownym podawanym przez osoby ogłaszające alarm. Jest to sygnał do natychmiastowego działania dla wszystkich pracowników szkoły oraz bezwzględnego wykonywania poleceń nauczycieli przez uczniów.
3. Niezbędne jest wezwanie odpowiednich służb drogą telefoniczną.

Wybranie numeru odpowiedniej służby:

numer alarmowy **112**

policja **997**

straż pożarna **998**

pogotowie ratunkowe **999**

4. Nauczyciele przerywają zajęcia, nakazują uczniom/dzieciom pozostawienie rzeczy osobistych, formują klasę w szereg i prowadzą najkrótszą bezpieczną drogą ewakuacyjną do wyznaczonego punktu zbiórki.
5. Należy poruszać się po prawej stronie korytarzy i klatek schodowych, wykonując polecenia nauczycieli lub obsługi szkoły.
6. Jeżeli alarm zostanie ogłoszony w czasie przerwy, uczniowie/dzieci powinni skupić się wokół najbliższego stojącego nauczyciela, w tym nauczyciela dyżurującego.
7. Nauczyciele i uczniowie/dzieci, którzy mają lekcje na wyższych kondygnacjach, schodzą po stwierdzeniu, że uczniowie/dzieci z niższych kondygnacji opuścili już budynek i drogi ewakuacyjne są wolne.
8. Jeżeli alarm zostaje ogłoszony w czasie przerwy, uczniowie/dzieci natychmiast udają się (jeżeli tylko nie zagraża to ich bezpieczeństwu) pod salę, w której mają mieć zajęcia i stamtąd pod opieką nauczyciela przemieszczają się tak, jak to opisano wyżej.
9. W oddziałach przedszkolnych opiekunowie i pomoce nauczycieli dbają o sprawne i spokojne opuszczenie budynku przez dzieci, upewniając się przed wyjściem, że nikt nie pozostał w salach, łazienkach czy szatniach.
10. Na miejscu zbiórki nauczyciele i wychowawcy niezwłocznie sprawdzają obecność i składają raport Dyrektorowi placówki.

Najważniejsze zasady, o których powinien pamiętać każdy uczeń/ dziecko i przestrzegać ich od chwili ogłoszenia w szkole alarmu:

1. Słuchaj i wykonuj dokładnie polecenia nauczyciela.
2. Zachowaj spokój.
3. Po przerwaniu zajęć udaj się wraz z klasą na miejsce zbiórki drogą wskazywaną przez nauczyciela.
4. Pomagaj osobom słabszym.
5. Nie lekceważ zagrożenia nawet wówczas, gdy nie jest ono bezpośrednie.

Bezpieczna ewakuacja dzieci ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi (SPE)

1. Placówka posiada imienną listę dzieci ze SPE wymagających indywidualnej pomocy podczas ewakuacji.
2. W zależności od potrzeb stosuje się uznane techniki ewakuacji: przenoszenie na krzeselku, chwyt strażacki, chwyt kończynowy, chwyt na barana lub chwyt kołyskowy (dedykowany dla młodszych dzieci przedszkolnych).

ROZDZIAŁ III

PROCEDURA NA WYPADEK ATAKU Z UŻYCIEM NIEBEZPIECZNEGO NARZĘDZIA (NOŻOWNIK / AKTYWNY STRZELEC)

Procedura ta określa bezwzględne zasady postępowania w przypadku wtargnięcia na teren szkoły uzbrojonego napastnika z nożem, innym niebezpiecznym narzędziem lub bronią palną, stwarzającego bezpośrednie zagrożenie dla życia uczniów/ dzieci i pracowników.

1. Zasada postępowania: 4U W SYTUACJI ZAGROŻENIA W SZKOLE

1. UWAŻAJ Rozpoznaj zagrożenie

- Reaguj na niepokojące zachowania i sygnały.
- Nie ignoruj gróźb, również w internecie.
- Zwracaj uwagę na osoby i przedmioty, które mogą stanowić zagrożenie.
- Natychmiast informuj dorosłych o każdej niepokojącej sytuacji.

2. UCIEKAJ Jeśli to możliwe

- Oddal się od zagrożenia.
- Kieruj się do bezpiecznego miejsca (na zewnątrz lub do innej strefy).
- Nie wracaj po plecak, telefon ani inne rzeczy.
- Pomóż osobom, które tego potrzebują, ale nie narażaj własnego życia.

3. UKRYJ SIĘ Jeśli nie możesz uciec

- Wejdź do pomieszczenia, zamknij drzwi.
- Zabezpiecz wejście (jeśli to możliwe).
- Odsuń się od drzwi i okien.
- Wycisz telefon, zachowaj ciszę.
- Nie otwieraj drzwi osobom, których tożsamości nie znasz.

4. UDAREMNIJ ATAK Działanie ostateczne

- Tylko gdy ucieczka i ukrycie są niemożliwe, a zagrożenie życia jest bezpośrednie.
- Działaj zdecydowanie, wykorzystuj dostępne przedmioty.

- Działaj razem z innymi, jeśli to możliwe.
- Celem jest przerwanie ataku i stworzenie szansy na ucieczkę.

2. Postępowanie nauczyciela i wychowanków w zabarykadowanym pomieszczeniu

- a) Zamknąć drzwi na klucz oraz natychmiast zabarykadować je ciężkimi sprzętami (biurka, szafy, stoły).
- b) Bezwzględnie wyciszyć i wyłączyć telefony komórkowe wszystkich uczniów oraz nauczyciela, aby żaden sygnał nie zdradził obecności osób wewnątrz.
- c) Zasłonić okna, wyłączyć światło, zejść z linii strzału i widoku drzwi oraz okien (nakazać dzieciom położyć się płasko na podłodze).
- d) Zachować całkowitą ciszę, wyeliminować hałas, uspokoić dzieci w oddziałach przedszkolnych i klasach młodszych. Słuchaj poleceń nauczycieli i pracowników szkoły.
- e) Cicho powiadomić Policję (SMS lub cichy sygnał pod numer 112) podając lokalizację sali i liczbę osób.
- f) Bezwzględnie nie otwierać nikomu drzwi aż do oficjalnego odwołania alarmu przez Dyrektora lub bezpośredniego wkroczenia funkcjonariuszy Policji.
- g) Nie podejmować samodzielnej interwencji.

Dla pozostałych pracowników szkoły:

- Powiadom 112 zgodnie z procedurą.
- Ostrzegaj osoby w pobliżu.
- Nie dopuszczaj do strefy zagrożenia kolejnych osób, jeśli możesz to zrobić bez narażania życia.
- Wykonuj polecenia służb ratunkowych.
- Nie narażaj własnego życia.

3. W przypadku wtargnięcia napastnika do pomieszczenia:

1. Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika- wszelkie próby oporu mogą sprowokować napastnika do impulsywnych zachowań lub zostać uznane za akt agresji i zakończyć się śmiercią zakładników.
2. Nie udawaj bohatera- osoby stawiające opór napastnikom giną pierwsze.
3. Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np. telefon- wszelkie próby oszukania napastników mogą zakończyć się śmiercią osoby oszukującej.
4. Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegos polecenia- w takim przypadku ewentualne niewykonanie polecenia napastników nie zostanie potraktowane jako próba oporu.
5. Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego- patrzenie w oczy może zostać uznane za akt prowokacji i agresji.

6. Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika- odwracanie plecami może zostać uznane za akt agresji bądź lekceważenia, wywołuje złość lub niepokój napastnika.
7. Nie zwracaj na siebie uwagi- niezwracanie na siebie uwagi może zwiększyć szansę na uratowanie życia w przypadku, gdy zamachowcy zdecydują się zabić kogoś dla przykładu.
8. Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny- brak szacunku i agresja mogą zostać ukarane przez zamachowców.
9. Nie oszukuj terrorysty- oszustwo może zostać uznane za brak szacunku czy agresji i zostać ukarane.
10. Uspokój uczniów/dzieci, zawsze zwracaj się do nich po imieniu- zwracanie się do uczniów/dzieci po imieniu pozwala na ich upodmiotowienie, co może spowodować łagodniejsze ich traktowanie przez zamachowców.
11. Poinformuj napastnika o uczniach/dzieciach ze schorzeniami- wiedza ta w konsekwencji obniży agresję ze strony zamachowców wobec uczniów/dzieci, których zachowanie może być nietypowe.
12. Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów/dzieci- każda aktywność podjęta bez zgody zamachowców może zostać potraktowana jako akt oporu czy agresji i w konsekwencji ukarana.
13. Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty, zapytaj o możliwość np. napicia się wody- nigdy nie wiadomo, kiedy kolejny raz będzie można napić się czy zjeść posiłek.

4. Postępowanie podczas akcji pododdziałów Policji

- Nie wykonywać żadnych gwałtownych ruchów, trzymać otwarte dłonie wysoko na wysokości głowy.
- Nie biec w stronę policjantów, nie zadawać pytań i nie dotykać funkcjonariuszy.
- Natychmiast i bez dyskusji wykonywać wszystkie polecenia grupy operacyjnej.

ROZDZIAŁ IV

PODŁOŻENIE ŁADUNKU WYBUCHOWEGO POSTĘPOWANIE W WYNIKU ZAMACHU BOMBOWEGO.

Czynności nauczyciela po otrzymaniu informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego:

1. Prowadząc rozmowę z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego, zapamiętaj jak największą ilość szczegółów- uzyskane informacje mogą być istotne dla policji w celu identyfikacji sprawcy zagrożenia.
2. Zapisz natychmiast wszystkie uzyskane lub zapamiętane informacje- w przypadku stresującej sytuacji po pewnym czasie możesz mieć problemy z przypomnieniem sobie istotnych informacji.
3. Poinformuj niezwłocznie o otrzymaniu zgłoszenia osobę odpowiedzialną w szkole za uruchomienie działań- może ona zarządzić ewakuację szkoły.

4. Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji- ewakuacja musi być rozpoczęta niezwłocznie po ogłoszeniu odpowiedniego sygnału. Ma ona na celu ochronę wszystkich osób przebywających w szkole przed skutkami ewentualnej eksplozji ładunku.
5. Nie używaj telefonu komórkowego- eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy.
6. Wychodząc z sali, sprawdź, jeżeli możesz, czy w klasie pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia- stwierdzenie obecności nieznanego przedmiotu w klasie może przyspieszyć akcję polacji i zminimalizować skutki ewentualnej eksplozji.
7. Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb- w trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacją kryzysową.
8. W miejscu ewakuacji policz wszystkich uczniów/dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi- szybkie sprawdzenie obecności dzieci i młodzieży oraz pracowników ułatwi zakończenie ewakuacji szkoły.
9. Poinformuj rodziców o miejscu odbioru ich dzieci i drodze dojazdu- informacja ta pozwoli rodzicom na sprawny odbiór dzieci i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych.

Podłożenie podejrzanego pakunku- postępowanie w sytuacji kryzysowej oraz uruchomienie procedury działań

1. Odizoluj miejsce zlokalizowania podejrzanego pakunku- należy założyć, że podejrzany pakunek jest ładunkiem wybuchowym, dopóki taka ewentualność nie zostanie wykluczona.
2. Nie dotykaj, nie otwieraj i nie przesuwaj podejrzanego pakunku- ładunek wybuchowy może eksplodować w trakcie próby manipulowania nim.
3. Okryj podejrzany pakunek w razie stwierdzenia, że wydobywa się z niego inna substancja (tylko jeżeli czas na to pozwala)- okrycie pakunku w przypadku wycieku nieznanej substancji może ograniczyć jej rozprzestrzenianie się.
4. Poinformuj o zauważeniu pakunku osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury- osoba ta może zarządzić ewakuację uczniów i wszystkich pracowników szkoły.
5. Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji- ewakuacja musi zostać rozpoczęta niezwłocznie po ogłoszeniu odpowiedniego sygnału. Ewakuacja ma na celu ochronę uczniów/dzieci i wszystkich pracowników szkoły przed skutkami ewentualnej eksplozji ładunku.
6. Nie używaj telefonu komórkowego- fale emitowane przez telefon komórkowy mogą zainicjować eksplozję ładunku.
7. Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb - w trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacją kryzysową.
8. W miejscu ewakuacji policz wszystkich uczniów/dzieci i pracowników szkoły i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi- szybkie sprawdzenie obecności ułatwi zakończenie ewakuacji szkoły.

9. Jeśli jest to możliwe, poinformuj rodziców o miejscu odbioru ich dzieci i drodze dojazdu do szkoły- informacja ta pozwoli rodzicom na sprawny odbiór dzieci i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych.

ROZDZIAŁ V

BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE I SPRAWY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE

1. Agresja fizyczna, słowna oraz zjawisko tzw. fali

- Obowiązek natychmiastowej i stanowczej reakcji każdego pracownika placówki w celu przerwania aktu agresji.
- Rozdzielenie uczestników bójki, udzielenie pierwszej pomocy poszkodowanym i odizolowanie sprawcy.
- Powiadomienie wychowawcy klasy, pedagoga/psychologa szkolnego oraz rodziców lub opiekunów prawnych obu stron.

2. Znalezienie substancji psychoaktywnej lub uczniów pod wpływem

- W przypadku znalezienia substancji: zabezpieczyć ją w rękawiczkach przed dostępem uczniów/ dzieci, zawiadomić Dyrektora i wezwać Policję.
- W przypadku podejrzeń, że uczeń jest pod wpływem alkoholu lub narkotyków: odizolować go, przekazać pod opiekę pedagoga/ psychologa, natychmiast wezwać rodziców, a w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia Pogotowie Ratunkowe.

3. Wypadek ucznia lub wychowanka oddziału przedszkolnego

- Natychmiastowe udzielenie pierwszej pomocy przedmedycznej przez pracownika będącego na miejscu zdarzenia.
- Wezwanie Pogotowia Ratunkowego (999/112) w przypadku urazów głowy, utraty przytomności, złamań lub ran głębokich.
- Niezwłoczne powiadomienie Dyrektora placówki oraz rodziców lub opiekunów prawnych poszkodowanego dziecka.
- Powołanie Zespołu Powypadkowego i sporządzenie protokołu powypadkowego w terminie 21 dni.

4. Kradzieże, przestępstwa seksualne i czyny karalne

- Kradzież lub wymuszenie: zabezpieczenie dowodów, rozmowa wyjaśniająca w obecności pedagoga, powiadomienie rodziców i Policji.
- Pedofilia lub uwodzenie: zapewnienie dziecku pełnego bezpieczeństwa i opieki psychologicznej, niezwłoczne zawiadomienie Policji oraz Sądu Rodzinnego.

ROZDZIAŁ VI

BEZPIECZEŃSTWO CYFROWE I TECHNICZNE SIECI IT

1. Reagowanie na cyberprzemoc i niebezpieczne treści

- W przypadku wykrycia cyberprzemocy (hejt, nękanie, publikowanie kompromitujących materiałów): **natychmiastowe zabezpieczenie dowodów cyfrowych (wykonanie zrzutów ekranu, zapisanie linków, e-maili i wiadomości).**
- Udzielenie opieki psychologiczno-pedagogicznej poszkodowanemu oraz wyciągnięcie konsekwencji wychowawczych wobec sprawcy.
- Zgłaszanie treści nielegalnych i szkodliwych (pornografia dziecięca, seksting małoletnich) do zespołu Dyżurnet.pl oraz na Policję.

2. Wymagania techniczne i procedury bezpieczeństwa IT

- Obowiązek stosowania przez personel trudnych i unikalnych haseł dostępowych (co najmniej 12 znaków) oraz logowania dwuskładnikowego (2FA) do e-Dziennika i systemów administracyjnych.
- Regularne wykonywanie kopii zapasowych (backupów) ważnych danych i przechowywanie ich w bezpiecznym miejscu offline.
- Korzystanie z bezpiecznej infrastruktury Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE) wraz z aktywnymi filtrami chroniącymi przed złośliwym oprogramowaniem i treściami niepożądanymi.

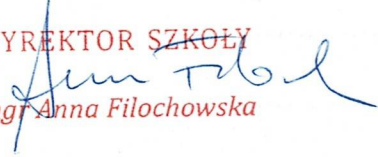
ROZDZIAŁ VII

NUMERY ALARMOWE I POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Europejski Numer Alarmowy:	112
Straż Pożarna / Policja / Pogotowie:	998 / 997 / 999
Zgłaszanie nielegalnych treści w sieci (Dyżurnet.pl):	dyzurnet@dyzurnet.pl / 801 615 005
Całodobowy Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży:	116 111
Telefon dla Rodziców i Nauczycieli w sprawach bezpieczeństwa:	800 100 100
Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka:	800 12 12 12

1. Procedury wchodzą w życie Zarządzeniem 021.1.12.2026 Dyrektora Szkoły Podstawowej w Obierwi z dnia 09.10.2026 r.
2. Wszyscy pracownicy Szkoły mają obowiązek bezwzględnie zapoznać się z dokumentem i stosować zawarte w nim zapisy.

DYREKTOR SZKOŁY


mgr Anna Filochowska